

10 игровых приёмов для преодоления дисграфии

Что делать, если у ребёнка выявлена **дисграфия**? В первую очередь, не пускать всё на самотёк. Сама по себе дисграфия не исчезнет. Кроме того, будет препятствовать **успешному обучению** ребёнка в школе. Если вы хотите помочь своему ребёнку, то обратите внимание на следующие **моменты**:

- для достижения результата необходимы время, терпение и система;
 - родители, логопед и учитель должны сотрудничать;
 - нужно выполнять все рекомендации специалиста, который работает с вашим ребёнком;
 - очень важно помнить, что ребёнок не виноват в своих проблемах. Он **не лентяй**, он нуждается в помощи.
- Далее я хотела бы описать некоторые **игровые приёмы**, которые вы сможете использовать в занятиях с вашими детьми.

1. **«Что за слово?»**

Предлагаем ребёнку определить задуманное слово. Для этого нужно выделить в каждом слове (на слух или по картинке) первый звук. Из первых звуков каждого слова нужно составить другое слово: *лес, игла, санки, арбуз* – *лиса*.

2. **«Измени слово»**

Предлагаем ребёнку добавить в начале слова звук, чтобы получилось новое слово. Например, *оса - коса, рак – мрак, арка - парка, Аня-Ваня, лень-олень*.

3. **«Угадай-ка»**

«Пишем» на спине или на ладонке ребёнка пальцем любую букву. Просим отгадать, *какая это была* буква.

4. **«Собери меня»**

Предлагаем ребёнку выложить буквы из спичек или счётных палочек. При этом говорим: «Составь букву Г, сосчитай, сколько палочек ты взял». Затем можно немного усложнить задание. Попросить, чтобы ребёнок из буквы Г сделал букву П, из П – букву Н, из Н – букву И и т.д.

5. **«Попробуй, отгадай»**

Ребёнок выходит в другую комнату. Взрослые должны придумать слова с определённым звуком. Когда ребёнок возвращается, он слушает слова и пытается определить, *какой звук есть во всех словах*.

6. **«Будь внимательным»**

Диктуем ребёнку различные слоги, причём некоторые слоги можно продиктовать несколько раз (*ба, ра, но, ба, ги, ша, ры, бан, ок, но, ба* и т.д.).

Затем даём задания:

- найти одинаковые слоги;

- найти слово, которое есть среди слогов.

7. **«Корректор»**

Для этого потребуется любой текст с крупным шрифтом. Предлагаем ребёнку зачеркивать в тексте нужные буквы (в течение 5 минут). Начинаем с вычёркивания одной буквы. Позже переходим к работе с двумя буквами: одну зачёркиваем, другую – обводим. Работаем с теми буквами, которые неправильно пишет или путает ваш ребёнок.

8. «Слово рассыпалось»

Ставим перед ребёнком задачу: собрать «рассыпавшееся» слово. Сначала собираем слово из слогов, например, *мо, са, лёт - самолёт*. Затем можно собирать из звуков: *л, о, с, н - слон, п, а, м, л, а - лампа*.

9. «Внимательные глазки»

Пишем для ребёнка на листке запись типа: *уукунууиууууау (книга)*. Предлагаем прочитать спрятанное слово, мысленно убрав повторяющуюся букву. Если ребёнку трудно, то можно вычеркнуть букву, которая повторяется.

10. «Склеенное предложение»

Предлагаем ребёнку следующую запись: *Медведьспитвберлоге*. Нужно разделить запись на слова вертикальными чёрточками или разрезать ножницами.

Такие игровые упражнения уменьшают количество **дисграфических ошибок**, а также способствуют усвоению учебного материала.